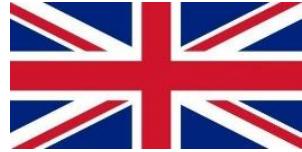


PROGRAM

CHILDREN (From 3 to 6 years)



Olympics 2020

April 20-24, 2020

HALF DAY COURSE – 9:30 to 12:00

Day 1: Bottle Toss and Long Jump

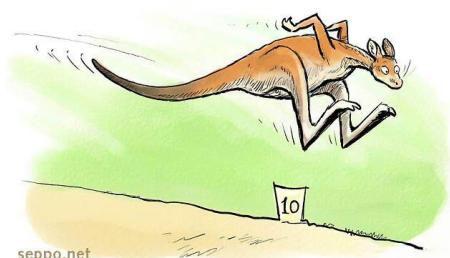
Songs and Flashcards

Activities: Introductions and Introduce the Olympics and the countries that participate

Craft : Make a flag for the countries in the Olympics

Game: Bottle Toss and Long Jump

Objectives: To learn about different countries and sport vocabulary



Day 2: Egg and spoon race and Limbo Competition

Games and Flashcards

Activities: Learn about different popular sports, using helpful adjectives (fast, slow, high and low)

Games : Solo Egg and spoon race and Limbo competition

Objectives: Learn different sports and to be able to name sports they like and don't like



Day 3: Relay Race and Sack Race

Songs and flashcards

Activities: Learn different sport verbs and learn about team sports

Games: Relay Race and sack race in teams

Objectives: To be able to use verbs in sport (Jump, Run, Walk, Catch)



Day 4 : Bowling and Blindfold Race

Songs and flashcards

Activities: Learn different directions

Games. Bowling using bean bags and Blindfold team race

Objectives: To be able to use basic directions (up, down, turn, move)



Day 5 : Obstacle Course

Songs and Flashcards

Activities: Complete the final competition and have an award ceremony

Craft: Make an Olympic gold medal

Games : An obstacle course

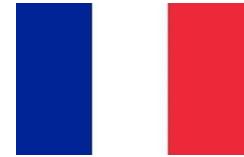
Objectives: Vocabulary from all week





Parler anglais devient un jeu d'enfant

PROGRAMME CHILDREN (De 3 à 6 ans) Olympics 2020



Du 20 au 24 Avril 2020

STAGE DEMI-JOURNÉE De 9h30 à 12h00

Jour 1: Lancer de bouteille et Saut en longueur

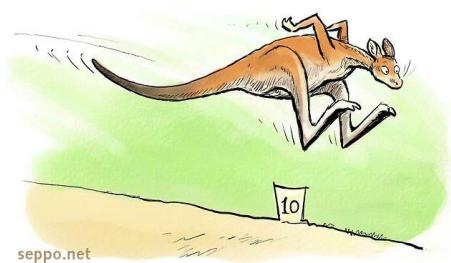
Chansons et cartes d'aides visuelles

Activités : Présentations et que savez-vous des Jeux olympiques et des pays participants ?

Artisanat : Fabriquer un drapeau pour les pays participant aux Jeux Olympiques.

Jeux : Lancer de la bouteille et saut en longueur

Objectifs: Connaître les différents pays et acquérir le vocabulaire sportif



Jour 2: Course aux oeufs et à la cuillère et compétition Limbo

Jeux et cartes d'aides visuelles

Activités : En savoir plus sur les différents sports populaires en utilisant des adjectifs utiles (rapide, lent, haut et bas)

Jeux : Course solo à l'oeuf et à la cuillère et compétition Limbo

Objectifs: Apprendre les différents sports et être capable de nommer les sports qu'ils aiment et n'aiment pas.



Jour 3 : Course en relais et course en sac

Chansons et cartes d'aides visuelles

Activités: Apprendre les différents verbes sportifs et connaître davantage les sports d'équipe.

Jeux : Course en relais et course en sac en équipe

Objectifs : Pouvoir utiliser les verbes dans le sport (sauter, courir, marcher, attraper)



Jour 4 : Bowling et Course les yeux bandés

Chansons et cartes d'aides visuelles

Activités : Apprendre les différentes directions

Jeux : Bowling en utilisant des sacs de haricots et course par équipe les yeux bandés

Objectifs : Etre capable d'utiliser les directions basiques (haut, bas, tourner, bouger...)



Jour 5 : Course d'obstacles

Chansons et cartes d'aides visuelles

Activités : Terminer la compétition finale et organiser une cérémonie de remise de prix

Artisanat : Fabriquer une médaille d'or olympique

Jeux : Un parcours d'obstacles

Objectifs: Le vocabulaire de toute la semaine.

