

# Olympics 2020

**April 20-24, 2020**

**HALF DAY COURSE – 9:30 to 12:00**

### Day 1: Bottle Toss and Long Jump

Songs and Flashcards

Activities: Introductions and Introduce the Olympics and the countries that participate

Craft : Make a flag for the countries in the Olympics

Game: Bottle Toss and Long Jump

**Objectives: To learn about different countries and sport vocabulary**



### Day 2: Egg and spoon race and Limbo Competition

Games and Flashcards

Activities: Learn about different popular sports, using helpful adjectives

( fast, slow, high and low)

Games : Solo Egg and spoon race and Limbo competition

**Objectives: Learn different sports and to be able to name sports they like and don't like**



### Day 3: Relay Race and Sack Race

Songs and flashcards

Activities: Learn different sport verbs and learn about team sports

Games: Relay Race and sack race in teams

**Objectives: To be able to use verbs in sport ( Jump, Run, Walk, Catch)**



### Day 4 : Bowling and Blindfold Race

Songs and flashcards

Activities: Learn different directions

Games. Bowling using bean bags and Blindfold team race

**Objectives: To be able to use basic directions (up, down, turn, move)**



### Day 5 : Obstacle Course

Songs and Flashcards

Activities: Complete the final competition and have an award ceremony

Craft: Make an Olympic gold medal

Games : An obstacle course

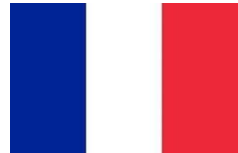
**Objectives: Vocabulary from all week**



# PROGRAMME

## CHILDREN (De 3 à 6 ans)

### Olympics 2020



**Du 20 au 24 Avril 2020**  
**STAGE DEMI-JOURNÉE De 9h30 à 12h00**

#### Jour 1: Lancer de bouteille et Saut en longueur

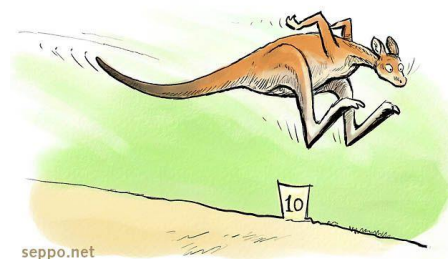
Chansons et cartes d'aides visuelles

Activités : Présentations et que savez-vous des Jeux olympiques et des pays participants ?

Artisanat : Fabriquer un drapeau pour les pays participant aux Jeux Olympiques.

Jeu : Lancer de la bouteille et saut en longueur

**Objectifs: Connaître les différents pays et acquérir le vocabulaire sportif**



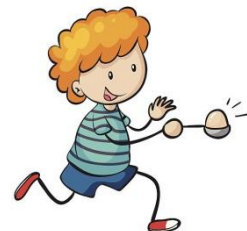
#### Jour 2: Course aux oeufs et à la cuillère et compétition Limbo

Jeux et cartes d'aides visuelles

Activités : En savoir plus sur les différents sports populaires en utilisant des adjectifs utiles (rapide, lent, haut et bas)

Jeux : Course solo à l'oeuf et à la cuillère et compétition Limbo

**Objectifs: Apprendre les différents sports et être capable de nommer les sports qu'ils aiment et n'aiment pas.**



#### Jour 3 : Course en relais et course en sac

Chansons et cartes d'aides visuelles

Activités: Apprendre les différents verbes sportifs et connaître davantage les sports d'équipe.

Jeux : Course en relais et course en sac en équipe

**Objectifs : Pouvoir utiliser les verbes dans le sport (sauter, courir, marcher, attraper)**



#### Jour 4 : Bowling et Course les yeux bandés

Chansons et cartes d'aides visuelles

Activités : Apprendre les différentes directions

Jeux : Bowling en utilisant des sacs de haricots et course par équipe les yeux bandés

**Objectifs : Etre capable d'utiliser les directions basiques (haut, bas, tourner, bouger...)**



#### Jour 5 : Course d'obstacles

Chansons et cartes d'aides visuelles

Activités : Terminer la compétition finale et organiser une cérémonie de remise de prix

Artisanat : Fabriquer une médaille d'or olympique

Jeux : Un parcours d'obstacles

**Objectifs: Le vocabulaire de toute la semaine.**

